

Beispiel: Sprachliches Profil

INDIWARE SCHÜLERFACHWAHL 2.07 (NIEDERSACHSEN)

Nachname:	max					
Vorname:	Mustermann					
Klasse:	10/1	▼				
Schwerpunkt:	sprachlich		▼			
P-Fach 1:	EN - Englisch	▼	4	4		
P-Fach 2:	DE - Deutsch	▼	4	4		
P-Fach 3:	BI - Biologie	▼	4	4		
P-Fach 4:	EK - Erdkunde 4-stündig	▼	4	4		
P-Fach 5:	FR - Französisch	▼	4	4		
Fach 6:	MA - Mathematik	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4	4
Fach 7:	GE2 - Geschichte 2-stündig	▼	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	-	2
Fach 8:	PO2 - Politik/Wirtschaft 2-stündig	▼	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	-	2
Fach 9:		▼	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
Fach 10:	CH - Chemie	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	-
Fach 11:	DS2 - Darstellendes Spiel	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	-
Fach 12:	RE2 - Evangelische Religionslehre 2-stündig	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2	2
Fach 13:	SF - Seminarfach	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2	2
Fach 14:	SP - Sport	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2	2

36 34

Mitteilungen der Schule

Mitteilungen der Schule Zeile 1
 Mitteilungen der Schule Zeile 2
 Mitteilungen der Schule Zeile 3
 Mitteilungen der Schule Zeile 4

Prüfen

Keine Fehler gefunden.

Beispiel: Musisch- künstlerisches Profil

INDIWARE SCHÜLERFACHWAHL 2.07 (NIEDERSACHSEN)

Nachname:	<input type="text" value="max"/>				
Vorname:	<input type="text" value="Mustermann"/>				
Klasse:	<input type="text" value="10/1"/>				
Schwerpunkt:	<input type="text" value="musisch-künstlerisch"/>				
P-Fach 1:	<input type="text" value="KU - Kunst 4-stündig"/>			4	4
P-Fach 2:	<input type="text" value="DE - Deutsch"/>			4	4
P-Fach 3:	<input type="text" value="BI - Biologie"/>			4	4
P-Fach 4:	<input type="text" value="EK - Erdkunde 4-stündig"/>			4	4
P-Fach 5:	<input type="text" value="FR - Französisch"/>			4	4
Fach 6:	<input type="text" value="MA - Mathematik"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4	4
Fach 7:	<input type="text" value="GE2 - Geschichte 2-stündig"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	-	2
Fach 8:	<input type="text" value="PO2 - Politik-Wirtschaft 2-stündig"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	-	2
Fach 9:	<input type="text"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
Fach 10:	<input type="text" value="CH - Chemie"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	-
Fach 11:	<input type="text" value="DS2 - Darstellendes Spiel"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	-
Fach 12:	<input type="text" value="RE2 - Evangelische Religionslehre 2-stündig"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2	2
Fach 13:	<input type="text" value="SF - Seminarfach"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2	2
Fach 14:	<input type="text" value="SP - Sport"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2	2

Mitteilungen der Schule

Prüfen

Keine Fehler gefunden.

36 34

Beispiel: Gesellschaftswissenschaftliches Profil

INDIWARE SCHÜLERFACHWAHL 2.07 (NIEDERSACHSEN)

Nachname:	<input type="text" value="max"/>				
Vorname:	<input type="text" value="Mustermann"/>				
Klasse:	<input type="text" value="10/1"/>				
Schwerpunkt:	<input type="text" value="gesellschaftswissenschaftlich"/>				
P-Fach 1:	<input type="text" value="GE - Geschichte 4-stündig"/>			4	4
P-Fach 2:	<input type="text" value="DE - Deutsch"/>			4	4
P-Fach 3:	<input type="text" value="PO - Politik-Wirtschaft 4-stündig"/>			4	4
P-Fach 4:	<input type="text" value="BI - Biologie"/>			4	4
P-Fach 5:	<input type="text" value="EN - Englisch"/>			4	4
Fach 6:	<input type="text" value="MA - Mathematik"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4	4
Fach 7:	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
Fach 8:	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
Fach 9:	<input type="text" value="EK2 - Erdkunde 2-stündig"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	-
Fach 10:	<input type="text" value="CH - Chemie"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	-
Fach 11:	<input type="text" value="DS2 - Darstellendes Spiel"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	-	2
Fach 12:	<input type="text" value="RE2 - Evangelische Religionslehre 2-stündi"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2	2
Fach 13:	<input type="text" value="SF - Seminarfach"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2	2
Fach 14:	<input type="text" value="SP - Sport"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2	2

36 32

Mitteilungen der Schule

Prüfen

Keine Fehler gefunden.

Beispiel: Naturwissenschaftliches Profil

INDIWARE SCHÜLERFACHWAHL 2.07 (NIEDERSACHSEN)

Nachname:	<input type="text" value="max"/>				
Vorname:	<input type="text" value="Mustermann"/>				
Klasse:	<input type="text" value="10/1"/>				
Schwerpunkt:	<input type="text" value="math.-naturwissenschaftlich"/>				
P-Fach 1:	<input type="text" value="BI - Biologie"/>			4	4
P-Fach 2:	<input type="text" value="PH - Physik"/>			4	4
P-Fach 3:	<input type="text" value="PO - Politik-Wirtschaft 4-stündig"/>			4	4
P-Fach 4:	<input type="text" value="MA - Mathematik"/>			4	4
P-Fach 5:	<input type="text" value="EN - Englisch"/>			4	4
Fach 6:	<input type="text" value="DE - Deutsch"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4	4
Fach 7:	<input type="text" value="GE2 - Geschichte 2-stündig"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	-	2
Fach 8:	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
Fach 9:	<input type="text"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Fach 10:	<input type="text" value="CH - Chemie"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	-
Fach 11:	<input type="text" value="KU2 - Kunst 2-stündig"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	-	2
Fach 12:	<input type="text" value="WN2 - Werte und Normen"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2	2
Fach 13:	<input type="text" value="SF - Seminarfach"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2	2
Fach 14:	<input type="text" value="SP - Sport"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2	2

34 34

Mitteilungen der Schule

Prüfen

Keine Fehler gefunden.

Beispiel: Naturwissenschaftliches Profil mit Sport P5



INDIWARE SCHÜLERFACHWAHL 2.07 (NIEDERSACHSEN)

Nachname:	<input type="text" value="max"/>				
Vorname:	<input type="text" value="Mustermann"/>				
Klasse:	<input type="text" value="10/1"/>				
Schwerpunkt:	<input type="text" value="math.-naturwissenschaftlich"/>				
P-Fach 1:	<input type="text" value="BI - Biologie"/>			4	4
P-Fach 2:	<input type="text" value="MA - Mathematik"/>			4	4
P-Fach 3:	<input type="text" value="EN - Englisch"/>			4	4
P-Fach 4:	<input type="text" value="RK - Katholische Religionslehre 4-stündig"/>			4	4
P-Fach 5:	<input type="text" value="SP5"/>			4	4
Fach 6:	<input type="text" value="DE - Deutsch"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4	4
Fach 7:	<input type="text" value="PH - Physik"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4	4
Fach 8:	<input type="text" value="GE2 - Geschichte 2-stündig"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	-	2
Fach 9:	<input type="text" value="PO2 - Politik-Wirtschaft 2-stündig"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	-
Fach 10:	<input type="text" value="CH - Chemie"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	-
Fach 11:	<input type="text" value="KU2 - Kunst 2-stündig"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	-	2
Fach 12:	<input type="text" value=""/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
Fach 13:	<input type="text" value="SF - Seminarfach"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2	2
Fach 14:	<input type="text" value=""/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		

Mitteilungen der Schule

Mitteilungen der Schule 2
 Mitteilungen der Schule 2
 Mitteilungen der Schule 2
 Mitteilungen der Schule 2

Prüfen

Keine Fehler gefunden.

36 34

Negativbeispiel !!!

Indiware Schülerfachwahl (Niedersachsen)

Nachname:

Vorname:

Klasse:

Schwerpunkt:

		Q1	Q2	Q1	Q2
P-Fach 1:	<input checked="" type="checkbox"/> KU - Kunst			4	4
P-Fach 2:	<input checked="" type="checkbox"/> DE - Deutsch			4	4
P-Fach 3:	<input checked="" type="checkbox"/> MA - Mathematik			4	4
P-Fach 4:	<input checked="" type="checkbox"/> EK - Erdkunde			4	4
P-Fach 5:	<input checked="" type="checkbox"/> SPP5 - Sport			4	4
Fach 6:	<input checked="" type="checkbox"/> BI - Biologie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4	4
Fach 7:	<input checked="" type="checkbox"/> EN - Englisch	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4	4
Fach 8:	<input checked="" type="checkbox"/> PO2 - Politik-Wirtschaft 2-stündig nur	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		2
Fach 9:	<input checked="" type="checkbox"/> GE2 - Geschichte 2-stündig nur Q2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		2
Fach 10:	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Fach 11:	<input checked="" type="checkbox"/> DS2 - Darstellendes Spiel 2-stündig nu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		2
Fach 12:	<input checked="" type="checkbox"/> WN2 - Werte und Normen 2-stündig k	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2	2
Fach 13:	<input checked="" type="checkbox"/> SF - Seminarfach	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2	2
Fach 14:	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

Mitteilungen

Anzahl der einzubringenden Kurse

4 Die Auflagen
 4 können mit dieser
 4 Wahl nicht mit
 4 maximal 36
 4 Kursnoten erfüllt
 4 werden. Leider
 4 erkennt das
 2 Programm dies
 2 nicht als Fehler.

38

Abitur



§ 15 Gesamtqualifikation

...

(3) Aus der Qualifikationsphase der gymnasialen Oberstufe sind **mindestens 32 Schulhalbjahresergebnisse** in die Gesamtqualifikation einzubringen. Darunter müssen sich die Schulhalbjahresergebnisse in den fünf Prüfungsfächern befinden sowie die Schulhalbjahresergebnisse, die nach der Anlage 3 in weiteren Fächern in die Gesamtqualifikation einzubringen sind. **Nach Entscheidung des Prüflings können weitere** Schulhalbjahresergebnisse eingebracht werden; insgesamt dürfen **nicht mehr als 36 Schulhalbjahresergebnisse** eingebracht werden. Neben den Schulhalbjahresergebnissen in einem Fach auf erhöhtem Anforderungsniveau dürfen Ergebnisse in diesem Fach auf grundlegendem Anforderungsniveau nicht eingebracht werden. Die Schulhalbjahresergebnisse und die Prüfungsergebnisse sind wie folgt einzubringen:

Anlage 3

(zu § 15 Abs. 3 Satz 2)

Gymnasiale Oberstufe:
Einbringungsverpflichtungen für die Gesamtqualifikation

Fächer	Anzahl der Schulhalbjahresergebnisse
Deutsch	4
Fremdsprache ¹⁾²⁾	4
weitere Fremdsprache ¹⁾³⁾	4
Kunst oder Musik oder Darstellendes Spiel ⁴⁾	2
Politik-Wirtschaft ⁹⁾	2
Geschichte	2
Religion oder Werte und Normen oder Philosophie ⁵⁾	2
Mathematik	4
Naturwissenschaft ¹⁾	4
weitere Naturwissenschaft oder Informatik ¹⁾⁶⁾	4
Seminarfach ⁷⁾	2
weitere Fremdsprache, weitere Naturwissenschaft oder Informatik ⁸⁾	2

Fußnoten zu Anlage 3

- 1) Die Schulhalbjahresergebnisse müssen **dasselbe Fach** betreffen.
- 2) **War nach § 8 Abs. 2 Nr. 2 Buchst. c VO-GO in der Einführungsphase mit einer Fremdsprache neu zu beginnen und wird die Einbringungsverpflichtung nicht durch die Schulhalbjahresergebnisse in der neu begonnenen Fremdsprache erfüllt, so sind zusätzlich zwei Schulhalbjahresergebnisse in der neu beginnenden Fremdsprache einzubringen. Mit einer in der Einführungsphase neu begonnenen Wahlfremdsprache kann die Einbringungsverpflichtung nur erfüllt werden, wenn Unterricht in dieser Fremdsprache in der Einführungsphase mit mindestens 3 Wochenstunden besucht worden ist**
- 3) Diese Einbringungsverpflichtung besteht nur im sprachlichen Schwerpunkt.
- 4) ¹Beide Schulhalbjahresergebnisse müssen dasselbe Fach betreffen. ²Im musisch-künstlerischen Schwerpunkt müssen **zusätzlich** zwei Schulhalbjahresergebnisse in dem nicht als Schwerpunktfach gewählten Fach Musik oder Kunst oder im Fach Darstellendes Spiel eingebracht werden.
- 5) Wurde Religionsunterricht der Religionsgemeinschaft, der die Schülerin oder der Schüler angehört, nicht angeboten und an dessen statt von der Schülerin oder dem Schüler das Fach Werte und Normen oder Philosophie nicht gewählt, so sind zwei aufeinander folgende zusätzliche Schulhalbjahresergebnisse eines anderen Fachs, das nicht Prüfungsfach ist, aus dem gesellschaftswissenschaftlichen Aufgabenfeld einzubringen.
- 6) Diese Einbringungsverpflichtung besteht nur im **mathematisch-naturwissenschaftlichen** Schwerpunkt.
- 7) **Es ist das Schulhalbjahresergebnis einzubringen, in dem die Facharbeit geschrieben worden ist, und ein weiteres Schulhalbjahresergebnis.**
- 8) Diese Einbringungsverpflichtung besteht nur im gesellschaftswissenschaftlichen und im sportlichen Schwerpunkt.
- 9) **Im gesellschaftswissenschaftlichen Schwerpunkt besteht die Einbringungsverpflichtung nicht, wenn das Fach Erdkunde oder Wirtschaftslehre als Schwerpunktfach gewählt worden ist.**

Name, Vorname, Geburtstag, Geburtsort

II. Ergebnisse in der Abiturprüfung

	Prüfungsfach ¹⁾	Prüfungsergebnisse in einfacher Wertung		Gesamt- ergebnis in vierfacher Wertung ³⁾
		schriftlich ²⁾	mündlich ²⁾	
1.	„eA“			
2.	„eA“			
3.	„eA“			
4.				
5.				

III. Berechnung der Gesamtqualifikation und der Durchschnittsnote**Block I:**

Punktsumme (P) aus (20, 21, 22, 23 oder 24) Schulhalbjahresergebnissen in einfacher Wertung, darunter die Ergebnisse des vierten und fünften Prüfungsfaches, sowie aus 12 Schulhalbjahresergebnissen in zweifacher Wertung des ersten, zweiten und dritten Prüfungsfaches

P =

Gesamtergebnis in Block I (E I) ermittelt nach der Formel ⁴⁾

$$E I = P \cdot \frac{40}{S}$$

(S = 44, 45, 46, 47 oder 48; Anzahl der Schulhalbjahresergebnisse, wobei zweifach gewichtete Fächer zweifach zählen)

E I =

(mindestens 200, höchstens 600 Punkte)

Block II:

Punktsumme aus den Gesamtergebnissen in den fünf Prüfungsfächern

E II =

(mindestens 100, höchstens 300 Punkte)

Gesamtpunktzahl (E = E I + E II)

E =

(mindestens 300, höchstens 900 Punkte)

Durchschnittsnote

= , ⁵⁾

¹⁾ An die Stelle des vierten Prüfungsfaches kann eine besondere Lernleistung treten; in dem Fall ist der Zusatz „BLL“ einzutragen.

²⁾ Das Prüfungsergebnis einer ggf. fachpraktischen Prüfung im Fach Sport ist unter Bemerkungen aufgeführt.

³⁾ Die Ergebnisse der schriftlichen und der mündlichen Abiturprüfung sind mit Ausnahme des Faches Sport hierbei im Verhältnis 2:1 gewichtet. Im Fach Sport erfolgt die Gewichtung gemäß Anlage 1 AVO-GOBAB. Bei der Besonderen Lernleistung sind die Ergebnisse der Dokumentation und des Kolloquiums im Verhältnis 2:1 gewichtet.

⁴⁾ Der Faktor 40/44, 40/45, 40/46, 40/47 oder 40/48 ergibt sich aus der vorgegebenen Gewichtung auf 40 bei insgesamt 44, 45, 46, 47 oder 48 einzubringenden Schulhalbjahresergebnissen in Block I.

⁵⁾ Wiederholung der Durchschnittsnote in Worten

Neue „Variabilität“ der einzubringenden Schulhalbjahresergebnisse

Anlage 2

(zu § 14 Abs. 2 Satz 1)



Die Punktzahl der Gesamtqualifikation wird wie folgt berechnet:

...

1. Block I

gymnasiale Oberstufe

$$E I = 40 P \div S$$

E I = Ergebnis Block I

P = Punktsumme durch Addition der **32, 33, 34, 35 oder 36**

Schulhalbjahresergebnisse unter Berücksichtigung der zweifachen Gewichtung der 12 Ergebnisse im ersten, im zweiten und im dritten Prüfungsfach und der einfachen Gewichtung der übrigen **20, 21, 22, 23 oder 24** Schulhalbjahresergebnisse

S = Anzahl der eingebrachten Schulhalbjahresergebnisse, wobei zweifach gewichtete Schulhalbjahresergebnisse zweifach zählen

- 1. in Block I

20 bis 24 Schulhalbjahresergebnisse, darunter die 8 Schulhalbjahresergebnisse im vierten und im fünften Prüfungsfach in einfacher Wertung sowie die 12 Schulhalbjahresergebnisse im ersten, im zweiten und im dritten Prüfungsfach in zweifacher Wertung,

- 2. in Block II

die Prüfungsergebnisse in den fünf Prüfungsfächern in vierfacher Wertung.

Im Block I müssen

im Fall von 32 Schulhalbjahresergebnissen mindestens 26,

im Fall von 33 mindestens 27,

im Fall von 34 oder 35 mindestens 28 und

im Fall von 36 mindestens 29 Schulhalbjahresergebnisse

mit mindestens je 5 Punkten in einfacher Wertung erreicht worden sein, darunter

mindestens 9 der Schulhalbjahresergebnisse im ersten, im zweiten und im dritten Prüfungsfach. *(Anmerkung: Bei P1 – P3 maximal 3 Unterklasse)*

- Insgesamt müssen im Block I mindestens 200 Punkte nach der in Anlage 2 Nr. 1 beschriebenen Berechnung erreicht worden sein.
- Im Block II müssen in drei Prüfungsfächern jeweils mindestens 20 Punkte erreicht worden sein.

Insgesamt müssen im Block II mindestens 100 Punkte nach der in Anlage 2 Nr. 2 beschriebenen Berechnung erreicht worden sein

Anlage 2 Nr. 2:

2. Block II

$$E \text{ II} = 4 \times (PF \ 1 + PF \ 2 + PF \ 3 + PF \ 4 + PF \ 5)$$

E II = Ergebnis Block II

PF 1 bis PF 5 = Ergebnisse der Abiturprüfung in den fünf Prüfungsfächern

3. Gesamtpunktzahl

$$E = E \text{ I} + E \text{ II}$$

E = Ergebnis Gesamtpunktzahl.

Treten bei der Berechnung der Ergebnisse nach der Berechnungsformeln in Nummer 1 Bruchteile auf, so wird nach dem üblichen mathematischen Verfahren gerundet.

Die Abiturprüfung



1. Die Note im P5-Fach ist nicht veränderbar.
2. Die Noten in den schriftlichen Prüfungsfächern P1 bis P4 bestehen entweder
 - nur aus dieser schriftlichen Leistung oder
 - aus dieser und einer **zusätzlichen** mündlichen Prüfung. Im zweiten Fall außer bei Sport:
 - Berechnungsformel: $E = (8 s + 4 m) \div 3$
 - Bei Sport als fünftem Prüfungsfach:
 - Berechnungsformel: $E = (8 p + 4 m) \div 3$
 - Besondere Lernleistung
 - Berechnungsformel: $E = (2 s + m) \div 3$
 - E = Prüfungsergebnis; s = Punktzahl der schriftlichen Dokumentation; m = Punktzahl des Kolloquiums

Das Ergebnis E wird dann gerundet.

Gesamtpunkte und Abiturnote



300 4,0	463 bis 480 3,0	643 bis 660 2,0
301 bis 318 3,9	481 bis 498 2,9	661 bis 678 1,9
319 bis 336 3,8	499 bis 516 2,8	679 bis 696 1,8
337 bis 354 3,7	517 bis 534 2,7	697 bis 714 1,7
355 bis 372 3,6	535 bis 552 2,6	715 bis 732 1,6
373 bis 390 3,5	553 bis 570 2,5	733 bis 750 1,5
391 bis 408 3,4	571 bis 588 2,4	751 bis 768 1,4
409 bis 426 3,3	589 bis 606 2,3	769 bis 786 1,3
427 bis 444 3,2	607 bis 624 2,2	787 bis 804 1,2
445 bis 462 3,1	625 bis 642 2,1	805 bis 822 1,1
		823 bis 900 1,0

Termine



- Bis 15.12.2016
Meldung für Sport als P5-Prüfungsfach
- Anfang Februar 2017
Beginn des Unterrichts im Fach Sporttheorie
- Bis 09.02.2017
Wahl der ersten drei Prüfungsfächer
mittels Verwaltungsprogramm in PC-Räumen
- 15.02.2017
Auswertung der Wahl und Festlegung,
welches Kursangebot zustande kommt
- Anfang März 2017
Gesamtwahl für die Qualifikationsphase

Vielen Dank
für Ihre Aufmerksamkeit